

Setting: Fellesmiljø

Tema for simulering: Grensesetting/korrigering

Forventet læringsutbytte:

1. Samspill mellom pasient og personal
2. Kommunikasjon og anerkjennelse
3. Stimulere til refleksjon.

Brifing/pasientsituasjon

Pasienten er mann, som har vært innlagt i mange år. Er ofte paranoid på personalet, blir lett krenket. Du er ny i avdelingen, og har ikke hatt særlig kontakt med pasienten.

Personal, pasient og medpasient sitter i fellesmiljøet og spiller kort. I henhold til husordensreglene sklir samtalen mellom pasient og med.pasient ut. Personalet må korrigere.

Instruks til markør

Kast kortene på bordet, reis deg brått opp. Si « jeg er ikke et barn», gå demonstrativt inn på eget rom. Smell med døren.

Når personalet kommer til rommet ditt, ikke responder med en gang. Avvent.

Det å bli korrigert i fellesmiljøet foran andre gjør deg svært krenket.

Tilgjengelig utstyr

Forslag til riktig tilnærming

- Avvent situasjonen noe, TID!
- Oppsøk pasienten, bank på døren.
- Kommunikasjon, la pasienten få snakke først dersom dette er noe pasienten ønsker. Forklar etterpå, at temaet som ble diskutert kan påvirke etc.
- Samspill, spill på lag med pasienten. Hva kan man gjøre neste gang, vi er i en slik situasjon, hvor pasienten blir revet med? Hvordan vil pasienten bli møtt, dersom en slik situasjon oppstår ved en annen anledning?

Hvordan ville man selv blitt grensesatt?

Simulering avsluttes når.....

Momenter til debriefing:

Beskrivelsesfasen (Hva kom dere frem til skjedde med pasienten – få en felles forståelse av situasjonen?)

Analysefasen (Hent inn læringsmålene og diskuter:
Hva gjorde du/gruppen bra? Hva vil du/gruppen gjøre annerledes neste gang -utforsk de situasjonene der deltakerne ikke viste optimale kunnskaper og ferdigheter).

Anvendelsesfasen (Hva har du/dere lært som du/dere kan ta med videre til neste scenario/praksis)?