

# Ikke-tekniske ferdigheter:

## Bakgrunn (behov) for simulering:

Fiktiv pasient-ID - Navn:

Personnummer:

Kategori:

Tema:

## Læringsmål:

### Utstyr

Miljø:

Medikamenter/Utstyr/Dokumenter:

## Informasjon til fasilitator:

## Brief / Informasjon til deltakere:

Identifikasjon:

Situasjon:


Bakgrunn:

Aktuell Tilstand:

Råd:

# Scenario og debrief:

<b>Scenario</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hvis aktuelt: «Hva ville dere gjort videre nå?»</li><li>• Be deltakerne ikke snakke om scenario før debrief begynner</li><li>• Be eventuelt deltakerne tenke på en bra/positiv ting de selv bidro med inn i scenarioet</li><li>• Få innspill fra observatører (og markør/operatør dersom aktuelt)</li></ul>
<b>Debrief</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gjenta læringsmål</li><li>• <b>Beskrivelsesfasen:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Umiddelbare reaksjoner fra deltakerne?</li><li>• Objektiv beskrivelse av hendelsesforløp – <b>få en felles forståelse av hendelsesforløp</b></li></ul></li></ul> <p>Analysefasen:</p>

<b>Læremål 1</b>	 Bruk det deltakerne har tenkt på av positive ting
	<p><b>Grav!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Hva gjorde du for at det ble slik?»</li><li>- «Hva legger du i det?»</li><li>- «Kan du si noe mer om ...»</li></ul> <p>Se etter moment som Rollefordeling; Kommunikasjon; Ressursbruk;</p> <p>Tilkalling av hjelp; Situasjonsforståelse; Samarbeid / Teamarbeid; Beslutningstaking</p> <p>Bruk observatør!</p> <p><b>Adresserende spørreteknikk-</b> «Jeg la merke til at ...»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Min erfaring der er at ...»</li><li>- «Hva tenkte du i den situasjonen?»</li></ul>
<b>Læremål 2</b>	
<b>Læremål 3 / øvrige læringsmoment</b>	<b>Aktuelle temaer som bør tas opp i debrief:</b>

<b>Anvendelsesfasen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Konkrete</b> punkter som skal arbeides videre med</li><li>• Strategi for å få <b>anvendt</b> det i praksis</li></ul>
<b>Etter debrief</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gjennomføre evaluering</li><li>• Takke for oppmøte og ønske velkommen tilbake</li></ul>

Pasientsituasjon	Endring av pasientstatus	Forslag til tiltak	Respons på tiltak

**Skåringsverktøy:**

**Tips til deltakerne (cues):**

**Aktuelle referanser / lenker:**