

Ikke-tekniske ferdigheter:

Bakgrunn (behov) for simulering:

Fiktiv pasient-ID - Navn:

Personnummer:

Kategori:

Tema:

Læringsmål:

Utstyr

Miljø:

Medikamenter/Utstyr/Dokumenter:

Informasjon til fasilitator:

Brief / Informasjon til deltakere:

Identifikasjon:

Situasjon:


Bakgrunn:

Aktuell Tilstand:

Råd:

Scenario og debrief:

Scenario	<ul style="list-style-type: none">• Hvis aktuelt: «Hva ville dere gjort videre nå?»• Be deltakerne ikke snakke om scenario før debrief begynner• Be eventuelt deltakerne tenke på en bra/positiv ting de selv bidro med inn i scenarioet• Få innspill fra observatører (og markør/operatør dersom aktuelt)
Debrief	<ul style="list-style-type: none">• Gjenta læringsmål• Beskrivelsesfasen:<ul style="list-style-type: none">• Umiddelbare reaksjoner fra deltakerne?• Objektiv beskrivelse av hendelsesforløp – få en felles forståelse av hendelsesforløp <p>Analysefasen:</p>

Læremål 1	 Bruk det deltakerne har tenkt på av positive ting
	<p>Grav!</p> <ul style="list-style-type: none">- «Hva gjorde du for at det ble slik?»- «Hva legger du i det?»- «Kan du si noe mer om ...» <p>Se etter moment som Rollefordeling; Kommunikasjon; Ressursbruk;</p> <p>Tilkalling av hjelp; Situasjonsforståelse; Samarbeid / Teamarbeid; Beslutningstaking</p> <p>Bruk observatør!</p> <p>Adresserende spørreteknikk- «Jeg la merke til at ...»</p> <ul style="list-style-type: none">- «Min erfaring der er at ...»- «Hva tenkte du i den situasjonen?»
Læremål 2	
Læremål 3 / øvrige læringsmoment	Aktuelle temaer som bør tas opp i debrief:

Anvendelsesfasen	<ul style="list-style-type: none">• Konkrete punkter som skal arbeides videre med• Strategi for å få anvendt det i praksis
Etter debrief	<ul style="list-style-type: none">• Gjennomføre evaluering• Takke for oppmøte og ønske velkommen tilbake

Pasientsituasjon	Endring av pasientstatus	Forslag til tiltak	Respons på tiltak

Skåringsverktøy:

Tips til deltakerne (cues):

Aktuelle referanser / lenker: